

ТЕМА НЕДЕЛИ: «КРАСКИ И ЦВЕТА»

Упражнение «Кто внимательней?»

Упражнение выполняется в парах. Дети (или взрослый с ребенком) некоторое время внимательно рассматривают друг друга, потом поворачиваются друг к другу спиной.

- Петя, у Маши заколочка розовая или желтая?

- Маша, футболка на Пете зеленая или синяя?

Вопросы можно усложнять, говоря не только о цвете, но и о том, что изображено, к примеру, на футболке: одна машина или две? Круги или овалы?

Можно спрашивать об одежде в целом: длинные рукава или короткие? Шорты или брюки? Сандалии или туфельки? Косичка у девочки или хвостик? И так далее.

Упражнение «Назови цвет»

Это упражнение хорошо развивает воображение и ассоциативную память у детей, а взрослым помогает понять, что волнует ребенка, какие у него страхи, что ему нравится и что беспокоит.

Подготовьте несколько карточек разных цветов, хорошо, если это будут не только основные цвета, но и сложные оттенки. Коричневый, бежевый, серый, белый, черный, изумрудный, темно-красный и алый, темно-зеленый и травяной, оранжевый, желтый, сиреневый, фиолетовый... Можно взять другие цвета, но не стоит показывать ребенку слишком много карточек за один раз: 4-5 достаточно. Размеры карточек примерно 7 на 7 сантиметров.

- «Зеленый» - это что? Дерево? А еще? Огурец? Ребенок? Почему? Потому что ребенок тоже растет!

Вы сможете услышать самые неожиданные ассоциации, если тоже включитесь в игру. Или сможете понять, почему белый цвет, например, неприятен ребенку: белый – это больница, а в больнице очень плохо и страшно. Интересно будет узнать что-то новое и о себе!